PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- Denominación del Programa de Formación: Ética y Cultura de Paz.
- Código del Programa de Formación: 240201526
- Competencia: INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y CULTURA DE PAZ
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 01 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

- Duración de la Guía: **10 horas**

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz:

En la presente guía veremos lo referente a los principios y valores que debe tener un egresado SENA, así como también habilidades para la vida como lo son pensamiento crítico y lo que se requiere para tener una comunidad con una ética global. ¿Por qué son importantes estos temas?, esta competencia va encaminada a fortalecer nuestras habilidades sociales y conseguir ser un egresado SENA integral, por tanto necesitamos trabajar en conocernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a trabajar sobre nuestras debilidades y resaltar nuestras fortalezas, por tanto lo invito a que realice todos los ejercicios de la manera más honesta y permita que estos generen un cambio significativo en sus vidas. Nota: Es de suma Importancia leer el glosario de términos le permitirá desarrollar mejor las actividades y aprobar las evaluaciones.

“ La ética no es la descripción de los que las personas hacen; es una prescripción de lo que todos debemos hacer”



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

*Este **primer momento de la guía de aprendizaje,** tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, por conocer sobre nuestro plan de vida.*

Actividad de Aprendizaje 1:

- **Realiza un cuadro sobre mi proyecto de vida, que le llamaremos "MI PLAN DE VIDA"**

  La actividad "MI PLAN DE VIDA", es un cuadro que deben hacer sobre su proyecto de vida, que incluya, a dónde quiere llegar a partir de ahora (en el *Área*, laboral, familiar, social, espiritual), para que quiere lograr y como hará para conseguirlo. Debes hacer mínimo 3 de cada *Área.*

  Ejemplo de cuadro:

MI PLAN			
	¿Qué quiero lograr?	¿Para qué lo quiero lograr?	¿Cómo lo lograré?
Laboral	1-El que debe llevar un hilo conductor con el para qué quieres lograr lo que está mencionando y como lo va lograr, por eso hay un 1 en cada casilla. 2- 3-	1- 2- 3-	1- 2- 3-
Espiritual	1- 2- 3-	1- 2- 3-	1- 2- 3-

¿Cómo se debe entregar la evidencia?

Si cuenta con herramienta tecnológica: Se entrega en un solo PDF los días viernes de cada semana, en la herramienta Territorium, en área de evidencias y en el drive de Portafolio del Aprendiz.

Si NO cuenta con herramienta Tecnológica: Descargar a su celular un Scaner para celular, realizar las actividades en el cuaderno u hojas blancas bien organizadas con letra legible, se fotografía y se adjunta en un solo PDF con la herramienta de SCANER y se envía los días viernes al Whatsapp del grupo. (Posteriormente cuando puedan tener acceso a internet deben cargarlo a DRIVE y Territorium).

Tiempo: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

*Este **segundo momento de la guía de aprendizaje,** tiene como intencionalidad pedagógica, ubicarlo en el Contexto de principios y valores, para activar sus aprendizajes previos o presaberes.*

Actividad sobre Principios y valores.
Esta actividad es sólo de reflexión no debe adjuntar en drive.

1. Piensa en una canción que te guste mucho, posteriormente responda: ¿Por qué te gusta esta canción? , ¿Qué valores encuentras en ella?, ¿Qué antivalores encuentras en ella?

Material requerido

Canción preferida.

Tiempo: 2 horas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

*Este **tercer momento de la guía de aprendizaje**, tiene como intencionalidad pedagógica, activar la asimilación de los conocimientos teóricos y de proceso, necesarios para lograr cada uno de los resultados de la competencia. Es un proceso cognitivo, procedimental y actitudinal durante esta ruta de conocimientos, que le permite el Desarrollo del Estilo de Aprendizaje Asimilador y sus habilidades cognitivas del pensamiento superior, correspondiente al Área o Dimensión Cognitiva, procedimental y actitudinal. Es parte del Aprender a Aprender, uno de los objetivos de la Formación Profesional Integral.*
Le invito a leer glosario en pensamiento crítico.

Tiempo: 2 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento. (Aplicación del aprendizaje)

*Este **cuarto momento de esta guía de aprendizaje,** tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los*

resultados de aprendizaje. Este proceso se hace durante el APRENDER HACER. Desarrolla el Estilo de Aprendizaje Convergente y Acomodador y las Áreas o Dimensiones Cognitivas, Procedimental y actitudinal, permite la creación y propuesta de nuevos conocimientos a través de la práctica.

Actividad de Aprendizaje 4:

Realiza Taller una comunidad con una ética Global.

El taller se resolverá de acuerdo al material suministrado que va adjunto con la guía de aprendizaje.

TALLER UNA COMUNIDAD CON UNA ÉTICA GLOBAL

1. Explique porque la UNESCO escribe en un estudio "El destino humano es una elección no un producto del azar".

2. Mencione las tres grandes etapas en la formación de comunidad.

3. Qué es comunidad global o planetaria?

4. A qué se refiere el analista Holliday al vínculo inevitable entre valores y comunidades particulares.

5. ¿Cuáles son las grandes tareas para la comunidad que propone Aisenson?

6. ¿Según Antonio Poch que es la comunidad y sociedad?

7. Explique el mito de identidad humana de Mendlovitz y Ruiz.

8. Mencione la declaración hacia una ética global y de un ejemplo

9. Mencione y explique los tres componentes de la declaración universal de ética global.

10. Explique los principios de la regla de juego.

11. Según la comisión cuales deberían ser los derechos y responsabilidades de todas las personas.

12. Mencione los valores de la cultura de paz según Johan Galtung.

13. Que es la ética discursiva y cuáles son los criterios.

14. Menciones las cuatro estrategias orientadas a alcanzar el estatuto “seres humanos completos” de la Sra. Gil

15. Explique las cinco metas de Adela Cortina sobre fortalecimiento de los valores democráticos.

Tiempo: 4 horas

Material: Lectura una comunidad con una ética Global.

Le solicito vincularlo en el DRIVE y en Territorium al finalizar la semana, como se explicó en la primera actividad.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Mi plan. **Evidencias de Desempeño:** Principios y Valores **Evidencias de Producto:** Taller de actitud crítica y ética global.	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia	TÉCNICA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de Chequeo TÉCNICA DE EVALUACIÓN: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS INSTRUMENTO DE EVLAUACIÓN: Cuestionario. TÉCNICA DE EVALUACIÓN: VALORACIÓN DE PRODUCTO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de Chequeo o de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- La **actitud crítica** es una **actitud** de cautela a la hora de admitir como cierto cualquier conocimiento.
- Por todo lo dicho además consideran la **actitud crítica** o criticismo como una posición intermedia entre el dogmatismo y el escepticismo, pues defiende que la verdad existe.
- El pensador **crítico** busca entender **cómo** reconocer y mitigar o evitar los distintos engaños a los que es sometido en la cotidianeidad.
- **PROBLEMAS SOCIALES**
- Son asuntos que implican algún tipo de inconveniente o trastorno y que exigen una solución. Cuando aparece un **problema**, éste supone una dificultad para alcanzar un objetivo. **Social**, por su parte, es un adjetivo que refiere a lo que está vinculado a la sociedad.

PRINCIPIOS: Son aquellas normas o reglas que sirven para orientar el comportamiento de un ser humano, Los principios no son otra cosa que la exteriorización de aquellas cosas que el ser humano necesita para desarrollarse conforme y ser feliz, por caso es que tienen un alcance universal y que están presentes en la mayoría de las doctrinas religiosas de nuestro planeta

Principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización. Son el soporte de la visión, la misión, la estrategia y los objetivos estratégicos. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Los principios éticos son declaraciones propias del ser humano, que apoya su necesidad de desarrollo y felicidad. Se hace un principio ético como consecuencia del descubrimiento humano para catalogar una acción beneficiosa o perjudicial para sí mismo o su raza. Estas declaraciones guían su conducta, su percepción de la realidad y su pensamiento.

- PRINCIPIOS MORALES

Los **principios morales** también pueden considerarse un reflejo de nuestro comportamiento social. Estos comportamientos sociales son definidos por la enseñanza de una **determinada cultura y/o religión**.

- PRINCIPIOS ÉTICOS

Los **principios éticos**, en cambio, reflejan el "adecuado" comportamiento de personas y el uso de sus **conocimientos específicos en áreas profesionales** relevantes para la sociedad (ejemplo: médicos).

VALORES: Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

En este sentido, los valores **definen los pensamientos de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir** sus experiencias con quienes les rodean.

- VALORES MORALES

los valores morales son aquellos transmitidos por la sociedad, de generación en generación que, en algunos casos, pueden estar determinados por una doctrina religiosa. Además, los valores morales se pueden modificar a lo largo del tiempo.

- VALORES ÉTICOS

Los valores éticos son aquellas pautas de comportamiento que buscan regular la conducta de las personas, tienen un carácter universal y se adquieren durante el desarrollo individual de cada persona.

- VALORES DEL SENA: Es la forma de ser y actuar del ser, altamente deseables, vistas como cualidades comunitarias.
- Posibilitan la construcción de una convivencia gratificante en el marco de la dignidad humana.

- **1. Honestidad.** Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.
- **2. Respeto.** Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.

- **3. Compromiso**. Soy consciente de la importancia de mi rol como servidor público y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.
- **4. Diligencia.** Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.
- **5. Justicia.** Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
- **6. Solidaridad.** Brindo mi ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad
- **7. Lealtad.** Obro de acuerdo a los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales

AUTOCONOCIMIENTO: El autoconocimiento es un proceso reflexivo en el cual una persona adquiere noción de su yo, de lo que lo caracteriza, de sus cualidades y defectos, de sus limitaciones, necesidades, aficiones y temores.

Fases del autoconocimiento:

- AUTOPERCEPCIÓN: Es la capacidad de percibirnos a nosotros mismos como individuos con un conjunto de cualidades y características diferenciadoras
- AUTOBSERVACIÓN: Implica el reconocimiento de nosotros mismos; de nuestras conductas, nuestras actitudes y las circunstancias que nos rodean
- MEMORIA BIOGRAFICA: Es la construcción de nuestra propia historia personal
- AUTOESTIMA: Se refiere a la valoración que cada quien siente hacia sí mismo.
- AUTOACEPTACIÓN: Supone la capacidad del propio individuo de aceptarse tal cual es.

1. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Tomando de Biblioteca SENA vitual: Barragán Gómez, Rafael, and Wilson Gómez Moreno. "EL LENGUAJE DE LA IMAGEN Y EL DESARROLLO DE LA ACTITUD CRÍTICA EN EL AULA: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA LECTURA DE SIGNOS VISUALES." *Íkala, Revista De Lenguaje Y Cultura* 17.1 (2012): 81-94. Web.

"Principios y valores del SENA". En: pág del sena disponible en: http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/misionVision.aspx consultado el 1 de junio de 2019, a las 7:00am.

EL LIBRO DE LOS VALORES. Bogotá: El Tiempo, 2002. 159 p.

CORTINA, Adela. El mundo de los valores. Bogotá: 2ª edición, El Búho. 1998 142 p

"Los 10 valores más importantes en la sociedad y sus significados". En: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/los-10-valores-mas-importantes-en-la-sociedad-y-sus-significados/ Consultado: 10 de junio de 2019, 07:55 am.

"Valores". En: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/valores/ Consultado: 10 de junio de 2019, 07:55 am.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Angie Tatiana Peña Ascanio	Instructora	Ética y cultura de paz	18 de Mayo de 2020.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio